

Название курса	Физическая культура
Класс	5
Количество часов	102
УМК	Авторы – Матвеев А.П.. Физическая культура 5 класс(ФГОС), издаельство Просвещение 2017
Цель курса	<p>Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование <i>устойчивых мотивов и потребностей</i> школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и способствует решению следующих задач изучения на второй ступени образования:</p> <p><i>укрепление</i> здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</p> <p><i>формирование</i> культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта:</p> <p><i>освоение</i> знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</p> <p><i>обучение</i> навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p><i>воспитание</i> положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p> <p>Метапредметные результаты.</p> <p>Освоение знаний о физической культуре позволит ученикам самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми; – выявлять различия в основных способах передвижения человека; – определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма; – определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий; – понимать и раскрывать связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью человека; – различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). <p>Личностные результаты.</p> <p>Самостоятельные занятия позволяют ученикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять индивидуальный режим дня; – отбирать и составлять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток; – оценивать свое состояние (ощущения) после закаливающих процедур;

	<p>Самостоятельные игры и развлечения приучат учеников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться и взаимодействовать в игровой деятельности; – организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной деятельности. <p>Предметные результаты.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно составить режим дня; -выполнять простейшие закаливающие процедуры; -передвигаться ступающим шагом; - владение техникой поворотов и разворотов; -концентрировать внимание и координировать движения тела. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплекс упражнений для утренней зарядки; -технику выполнения беговых упражнений; -технику перекатов, кувыроков; -правила игры в различные подвижные игры; -технику эстафетного бега; - технику прыжков в длину и высоту, метания мяча – осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при выполнении спортивных упражнений. 			
Структура курса		Раздел	Количество часов	Наименование оценочных средств при изучении темы
	1.	Легкая атлетика	29 час.	Ур..
	2.	Спортивные игры	34 час.	Ур..
	3.	Гимнастика	18час.	Ур..
	4.	Лыжи	21час.	Ур..
	5.	Итого	102 часа	